

1 de septiembre de 2016

Queridos padres,

Nuestra escuela está participando en una importante iniciativa del distrito. Se llama Las intervenciones de comportamiento positivo y apoyo (PBIS por sus siglas en inglés).

¿Qué son las intervenciones de comportamiento positivo y apoyos?

PBIS es un proceso para la creación de escuelas más seguras y eficaces. Se trata de un enfoque de sistemas para la mejora de la capacidad de las escuelas para educar a todos los niños a través del desarrollo basado en la investigación, en toda la escuela, y los sistemas de apoyo y comportamiento en el aula. El proceso se centra en la mejora de la capacidad de una escuela para enseñar y apoyar el comportamiento positivo para todos los estudiantes. En lugar de un programa prescrito, PBIS proporciona sistemas para las escuelas para diseñar, implementar y evaluar programas efectivos de toda la escuela, aula, fuera de las aulas, y los planes específicos de estudiantes. PBIS incluye procedimientos y procesos destinados a todos los estudiantes de la escuela y todo el personal en todos los ámbitos. PBIS no es un programa o un plan de estudios. Es un proceso basado en trabajo de equipo para la resolución de problemas sistémico, planificación y evaluación. Es una aproximación a la creación de un ambiente de aprendizaje seguro y productivo donde los maestros puedan enseñar y todos los estudiantes puedan aprender.

¿Qué es PBIS en nuestra escuela?

Hemos adoptado un conjunto unificado de normas para toda la escuela. Estas reglas definen nuestras expectativas para el comportamiento en nuestra escuela. Verá estas reglas publicadas en toda la escuela. Su hijo va a aprender durante sus primeros días en la escuela y que se revisará en anuncios de la mañana del viernes durante el año escolar. Nuestras reglas R.O.A.R, se encuentran dentro y fuera de cada aula de la escuela y son los siguientes:

Regla # 1: R: Respetuoso

Regla # 2: O: Obediente

Regla # 3: A: atento

Regla # 4: R: Responsable

Como parte de nuestro proceso de PBIS, los maestros y otros miembros del personal utilizan prácticas basadas en la evidencia para aumentar el aprendizaje de los estudiantes y disminuir la interrupción en el aula. Para animar a los estudiantes a seguir las reglas de una manera positiva, nosotros hacemos lo siguiente al enseñar las distintas materias y el comportamiento:

- Constantemente enseñamos y nos referimos a nuestras expectativas de la escuela.
- Proveemos a los estudiantes con más elogios que correcciones.
- Hablamos a los estudiantes con respecto usando un tono de voz positiva.

- Envolvermos a todos los estudiantes de la clase durante la instrucción.
- Usamos pre-corrección, motivación, y redirigimos la enseñanza.
- Buscamos lo positivo y proporcionamos una sugerencia positiva, inmediata, frecuente y explícita.

También tenemos un sistema de reglas para toda la escuela:

1. Primer Incidente - Advertencia verbal
2. Segundo Incidente - Escrito de menor consecuencia
3. Tercer Incidente - Pérdida de privilegios
4. Cuarto Incidente - Conversación con el padre (teléfono o conferencia); Asignar Detención; Enviar informe de disciplina a la oficina.

Desafortunadamente, para los incidentes más graves, como cuando un estudiante plantea un peligro para las personas o la propiedad o amenaza interrumpir el proceso de instrucción habrá consecuencias más graves, incluyendo la posible suspensión.

Si tiene alguna pregunta acerca de las intervenciones de comportamiento positivas y apoyos, no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo/a.

Esperamos con ilusión el tener un año maravilloso para enseñar a su hijo/a.

Atentamente,

El equipo de PBIS de la Escuela Jefferson